

"W świecie zwierząt"

Wpisany przez Administrator

poniedziałek, 30 stycznia 2012 09:17 - Poprawiony środa, 27 lutego 2013 12:39

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

W ŚWIECIE ZWIERZĄT

DATA: 13.01.2012

AUTOR SCENARIUSZA I OPIEKUN: Małgorzata Walasek-Pollak

METODY PRACY: zajęć praktycznych, podająca, poszukująca, pogadanka

FORMY PRACY: indywidualna, grupowa, zbiorowa.

PRZEBIEG SPOTKANIA:

"W świecie zwierząt"

Wpisany przez Administrator

poniedziałek, 30 stycznia 2012 09:17 - Poprawiony środa, 27 lutego 2013 12:39

1. Przywitanie z uczestnikami spotkania.

2. Swobodna rozmowa na temat ulubionych zwierząt.

3. „Co to za zwierzę?” Rymowane zagadki o zwierzętach domowych i dzikich. Gimnazjaliści czytają zagadki i czekają na prawidłową odpowiedź. W razie trudności, wolontariusze naśladują konkretne zwierzę. Prawidłowa odpowiedź nagradzana jest gromkimi brawami.

4. Czytanie bajki pt. „Jak szara gąska gospodarowała?” i zadawanie pytań do przeczytanego tekstu, np.:

a) Co się stało z gospodynią?

b) Dlaczego szara gąska stłukła szybę?

c) Czym gąska nakarmiła świnki?

d) Co dała do zjedzenia kotu?

e) Dlaczego nie nazrywała leczniczych ziół dla gospodyni?

5. Prawidłowe odpowiedzi nagradzane są brawami.

6. Praca plastyczna pt. „Nasze ZOO”. Uczestnicy zajęć otrzymują kredki i kartki. Na kartce

"W świecie zwierząt"

Wpisany przez Administrator

poniedziałek, 30 stycznia 2012 09:17 - Poprawiony środa, 27 lutego 2013 12:39

odrysowują wybrany wcześniej kształt wycięty z tektury, do którego dorysowują łapy, oczy, uszy i inne elementy zwierzęcego ciała. Gimnazjaliści uprzedzają, że rysowane zwierzę nie musi być podobne do prawdziwego zwierzęcia, nie musi posiadać identycznej barwy, może także mieć zupełnie wymyśloną nazwę (dzięki takiemu podejściu do tematu podopieczni chętniej przystępują do pracy, gdyż nie obawiają się porażki spowodowanej krytyką kolegów).

7. Rozłożenie kartek na stole pod kolorowym napisem „Nasze ZOO” i zaprezentowanie swojego zwierzęcia.

8. Podziękowanie za wspólnie spędzony czas.